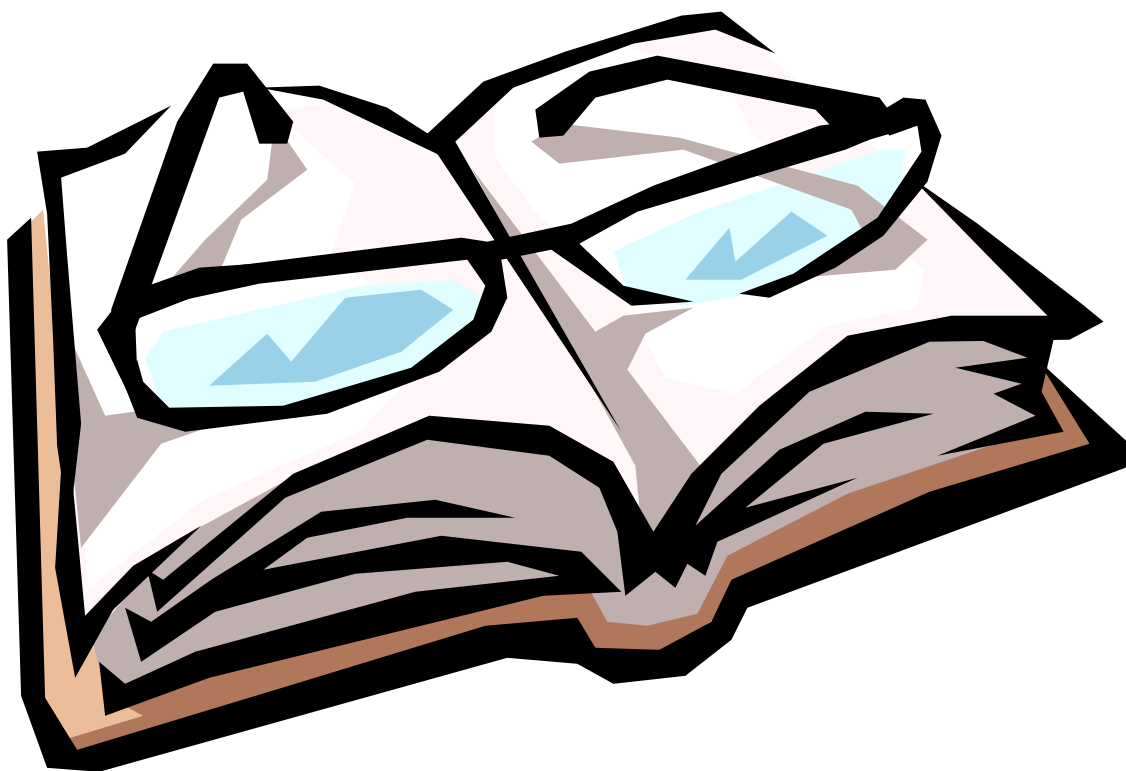


**Regione Siciliana - Distretto N. 63**

**1° Circolo Didattico Marsala**

**Progetto di promozione della biblioteca scolastica**

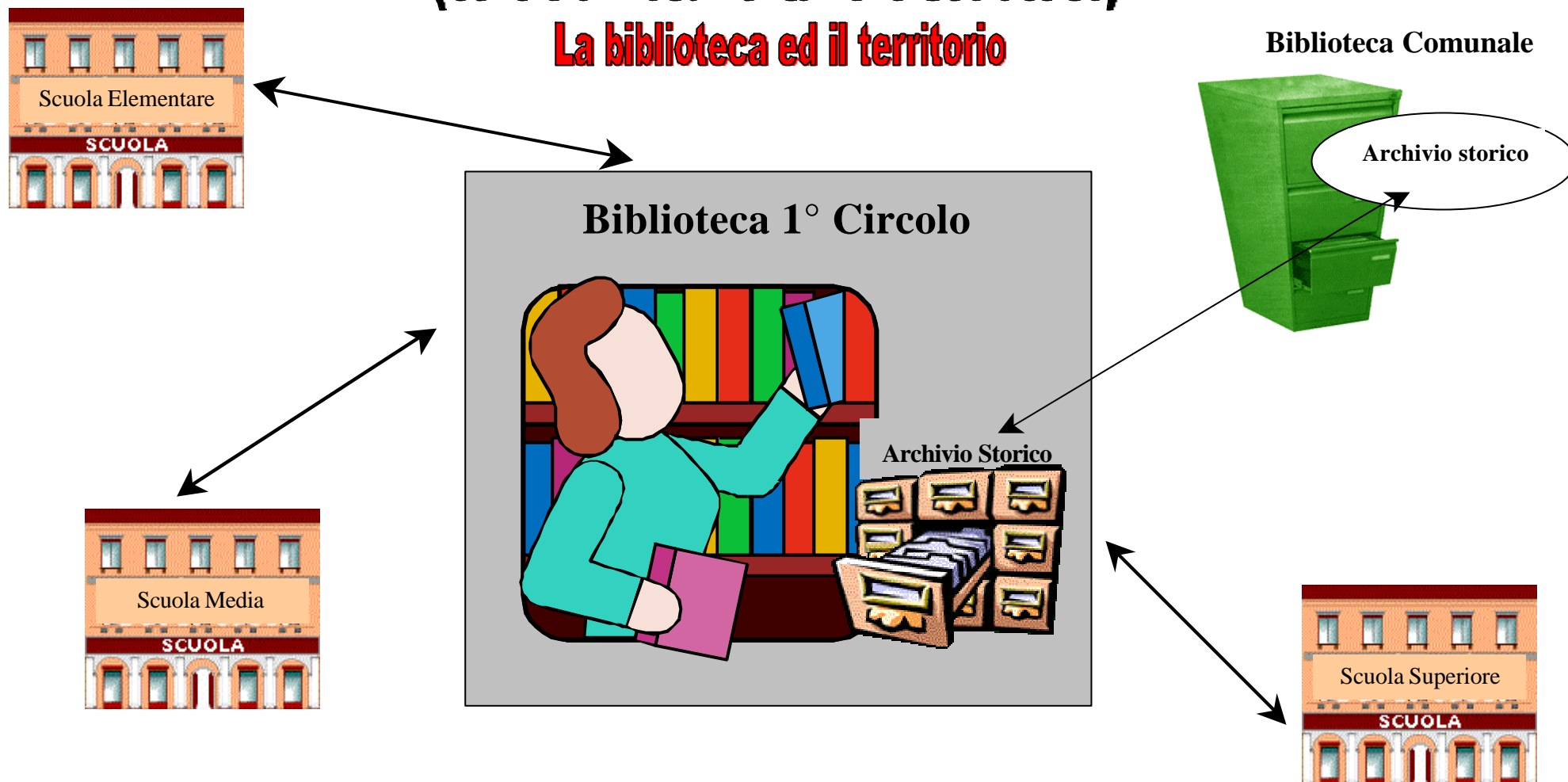
**(Da magazzino a centro multimediale di risorse informative e formative)**



**Anno Scolastico 1999 – 2000**

# C. D. S.

(Centro di Documentazione Scolastico)  
La biblioteca ed il territorio

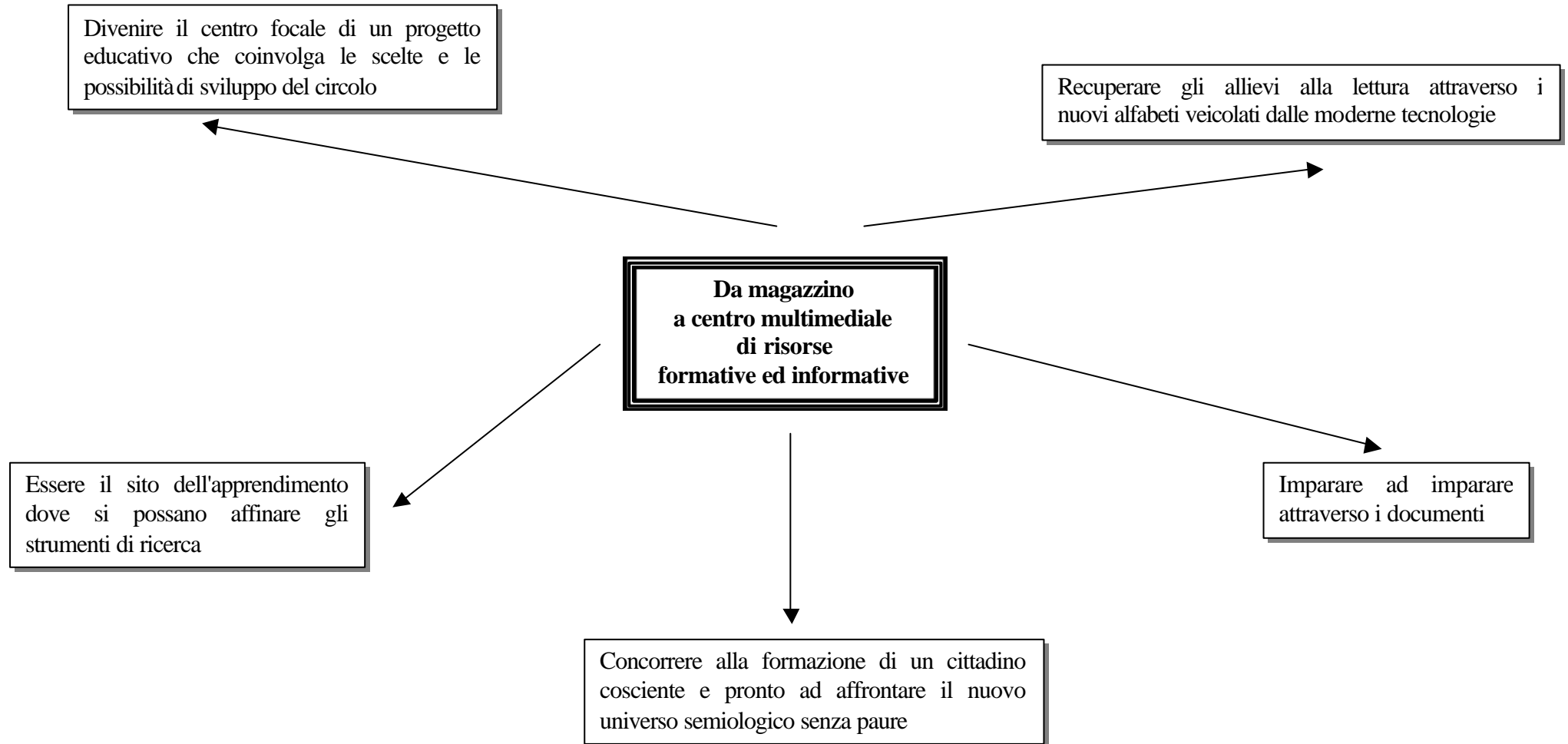


Si ha intenzione di realizzare il *Centro di Documentazione Scolastico* che intende muoversi su due direttrici:

- 1) svolgere attività di raccolta, trattamento e diffusione su fenomeni e processi del sistema educativo marsalese di ogni ordine e grado;
- 2) mettere in rete l'archivio storico del 1° circolo e l'archivio storico della biblioteca comunale facendo interagire due diverse realtà storiche.

Si intende pertanto creare un sistema integrato in cui le scuole e gli altri componenti cooperino a creare flussi informativi pluridirezionali e a diffondere esperienze, strumenti e prodotti elaborati nel corso del processo educativo, che diventano così patrimonio comune e risorsa accessibile a tutti.

# *Ruoli e mansioni della biblioteca all'interno della scuola*



# Obiettivi Specifici

In funzione del piano dell'offerta formativa

Alla luce della larga e diversificata opportunità di accesso all'informazione che viene offerta all'uomo del terzo millennio

Si intende conseguire quanto segue:

proporre la biblioteca come strumento di consultazione all'interno dei percorsi formativi;

predisporre la biblioteca come centro delle risorse educative e multimediali della scuola;

strutturare la biblioteca come volano di tutti i laboratori e di ogni altra attività della scuola;

adeguare gradualmente le risorse della biblioteca ai parametri internazionali (Linee guida *IFLA*) e alle esigenze didattiche della scuola;

sviluppare abilità e strategie di uso competente dell'informazione;

creare e mantenere la "cultura della biblioteca" come rafforzamento delle abilità di trattamento delle informazioni;

costruire il piacere della ricerca autodiretta e della lettura libera;

promuovere la lettura come strumento di formazione;

sviluppare un processo in cui si passi dall'insegnamento basato sull'uso delle risorse all'apprendimento attraverso le risorse

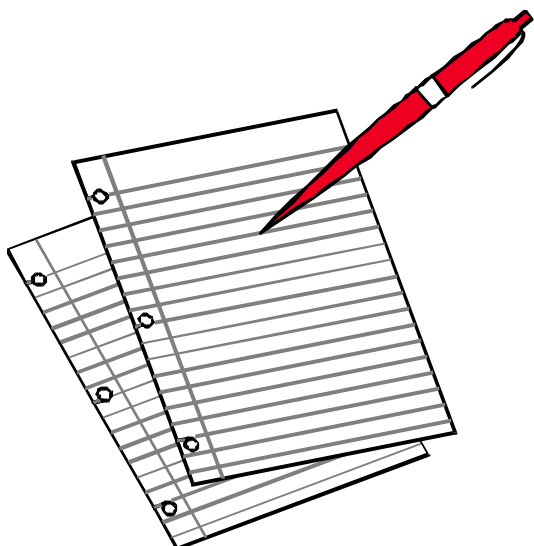
incentivare la cultura all'interno della scuola in uno spirito di apertura all'esterno;

favorire progressivamente l'attuazione di un sistema di biblioteche scolastiche integrato in un'ottica di rete.

# Archivio











# storico



Il circolo possiede un ricco archivio di documenti scolastici che abbracciano un arco di tempo di un intero secolo essendo l'eredità della prima scuola elementare sorta a Marsala nei primi anni del '900. Tali documenti costituiscono un inestimabile patrimonio storico – culturale in quanto consentono di risalire alla realtà scolastica marsalese e, in alcuni casi anche nazionale, di un intero secolo offrendo un ampio ed importate spaccato di vita cittadina anche se relativa ad un settore molto specifico.

L'archivio è già stato oggetto di attenzione da parte di studiosi e, grazie ai numerosi documenti presenti in esso, nel precedente anno scolastico è stato consultato per la realizzazione di una tesi di laurea da parte di una giovane studentessa marsalese interessata alle condizioni della scuola nel periodo fascista.

# Orari di apertura

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
Dalle 8 alle 12						
Dalle 16 alle 18						

# Modalità di apertura

Nelle ore antimeridiane dei giorni di martedì, giovedì e sabato la biblioteca resterà a disposizione esclusivamente del personale della scuola.

Nelle ore antimeridiane dei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì e nelle ore pomeridiane di martedì e giovedì la biblioteca sarà aperta al pubblico esterno.

## **Infrastrutture a disposizione**

Attualmente la biblioteca del circolo, suddivisa in due settori dedicati agli insegnanti e agli alunni, dispone di un patrimonio documentario di oltre 2500 unità tra materiale cartaceo, videocassette originali, filmine, enciclopedie multimediali, materiale didattico su cd rom nonché un congruo numero di periodici e di altro materiale prodotto dalla stessa scuola. La biblioteca è ubicata in un ampio locale, adibito esclusivamente a questo servizio, al piano terra del plesso *Giuseppe Garibaldi*, sede della direzione e degli uffici amministrativi, e quindi facilmente accessibile per tutti. All'interno trovano collocazione, in uno spazio ben arieggiato ed illuminato grazie a due grandi finestre, tutta una serie di armadi di ferro con chiusura a vetri, un piccolo tavolo per la bibliotecaria, una serie di banchi per la consultazione individuale ed un tavolo per i lavori di gruppo dove può trovare posto un'intera classe.

## **Piano di incremento**

### a) Dotazioni infrastrutturali.

Si prevede l'acquisto di un secondo tavolo per i lavori di gruppo con relative sedie, di altri armadi per la conservazione del nuovo materiale documentario e di una serie di lampade da tavolo da collocare nelle postazioni individuali.

### b) Incremento documentario.

Si intende impinguare la biblioteca con l'acquisto di un ragguardevole numero di opere sia su supporto cartaceo sia su supporto magnetico per entrambe le sezioni della biblioteca per un ampliamento sia del patrimonio documentario di base sia di quello utile all'aggiornamento dei docenti, alla progettazione e realizzazione di percorsi didattici

### c) Dotazioni multimediali.

Per trasformare la biblioteca in un reale centro delle risorse educative e multimediali della scuola si ritiene indispensabile dotarla di due personal computers multimediali, di una stampante a colori e di uno scanner da tavolo nonché di un cospicuo numero di software di settore per il funzionamento del Centro di Documentazione.

## **Modalità di attuazione del piano.**

Partendo dalla constatazione che la città di Marsala si estende su un territorio estremamente esteso e che i sei plessi appartenenti al circolo ne abbracciano una consistente fetta, che si sviluppa dal centro storico sino alle più lontane contrade, si intende attuare una sorta di decentramento ed un'estensione del campo di azione della biblioteca scolastica sul territorio aprendo in ogni plesso uno sportello per la consultazione ed il prestito delle opere. Se l'operazione dovesse riscontrare un particolare interesse tra i fruitori si intende potenziarla, negli anni a venire, creando un collegamento in rete tra la sede centrale della biblioteca e i vari sportelli in modo da rendere più veloce e produttivo l'utilizzo degli stessi.

## **Strumenti operativi**

- a) Organizzazione e gestione dei documenti.

Consiste nella catalogazione del patrimonio della biblioteca che attualmente è su supporto cartaceo ma che si prevede, previa l'acquisto delle postazioni multimediali, di trasferirlo su supporto elettronico: Si prevede altresì l'attuazione di una guida ipertestuale all'uso della biblioteca che, facendola transitare da mero spazio per la lettura ad oggetto di lettura, possa far conoscere i servizi e le possibilità offerte, possa rendere maggiormente fruibile il patrimonio e possa far assumere un ruolo attivo all'utenza attraverso uno strumento stimolante.

- b) Orientamento e sostegno per lo sviluppo dell'attività didattica.

Si intende attivare un supporto informativo e metodologico all'intervento didattico, integrando la struttura documentaria nei piani di lavoro, cooperando con gli insegnanti nelle fasi di progettazione e realizzazione di percorsi didattici e fornendo un quadro delle risorse documentarie atte a sostenere la ricerca nelle sue varie fasi.

- c) Conservazione dei materiali prodotti dalla Scuola.

Si intende garantire la salvaguardia della memoria storica dell'attività che si svolge nel circolo rendendo fruibile il materiale documentario prodotto da attività di sperimentazione o di ricerca didattica prodotto dalla stessa scuola.

- d) Educazione alla lettura.

Si intende promuovere la lettura aggiornando il patrimonio, promuovendo un utilizzo anche dei settori meno esplorati della biblioteca ed attuando iniziative che si basino su selezioni tematiche di libri che stimolino al piacere della lettura. Per raggiungere inoltre la meta di una lettura consapevole si ritiene necessario fornire agli allievi strumenti per un pragmatico accesso ai testi attraverso attività che comprendano la presentazione della struttura della biblioteca, la dimostrazione di ricerca bibliografica su banche - dati e l'esemplificazione di come si reperisce un documento e su come si attua una ricerca su un particolare tema di studio.

## **Unità di personale da impegnare**

Per la conduzione della biblioteca centrale si intende utilizzare l'insegnante Francesca Mazara distaccata alla biblioteca per motivi di salute e per gli sportelli situati nei vari plessi ci si intende avvalere della collaborazione degli insegnanti coordinatori. Si intende inoltre usufruire della consulenza sia per quanto concerne le tecnologie sia per quanto concerne la conduzione della biblioteca dell'insegnante Marcello Bajardi designato dal collegio dei docenti alla funzione obiettivo attinente.

L'insegnante proponente  
*Marcello Bajardi*